



مدرسة الأنهار العالمية
تحت إشراف وزارة التربية والتعليم
ترخيص رقم 4321440067

Al-Anhar International
School
Approved by Ministry of
Education
License No. 4321440067

ورقة عمل

المادة / لغتي

اسم الطالب/ة

الصف/ ثاني /

الوحدة السابعة : اتصالات ومواصلات - الدرس 1 / الجمل
والسيارة

السؤال الأول : أقرأ النص ثم أجيب عن الأسئلة :

خَرَجْتُ سَيَّارَةً ذَاتَ يَوْمٍ تَتَجَوَّلُ فِي طَرِيقِ بَرِّيٍّ، فَرَأْتُ جَمَلًا حَزِينًا يَقِفُ إِلَى
جَانِبِ الطَّرِيقِ.

تَوَقَّفْتُ السَّيَّارَةَ وَسَأَلْتُهُ: مَا لِي أَرَاكَ حَزِينًا أَيُّهَا الْجَمَلُ؟

الْجَمَلُ: أَنْتِ سَبَبُ حُزْنِي.

السَّيَّارَةُ: وَكَيْفَ ذَلِكَ؟

الْجَمَلُ: لَقَدْ أَذْهَلْتُ النَّاسَ بِسُرْعَتِكَ، وَتَنَوَّعِ أَشْكَالِكَ، وَتَعَدُّدِ أَلْوَانِكَ؛ فَأَخَذْتُ
مَكَانِي، وَتَجَاهَلُونِي؛ لِأَنَّكَ الْأَسْرَعُ.

1. أحيط كل كلمة مبدوءة في النص السابق بهمزة وصل و أضع خطأ
تحت كل كلمة مبدوءة بهمزة قطع

2. أختار الإجابة الصحيحة :

1. مَنْ الَّتِي خَرَجَتْ تَتَجَوَّلُ فِي الطَّرِيقِ الْبَرِّيِّ؟

(الطَّائِرَةُ - السَّيَّارَةُ - الْجَمَلُ)

2. يُطْلَقُ عَلَى الْجَمَلِ اسْمٌ:

(خَارِقُ الصَّخْرَاءِ - سَفِينَةُ الصَّخْرَاءِ - قَاهِرُ الصَّخْرَاءِ)

3. أصل الكلمة بمعناها :

أَذْهَشْتُ

لِيَطْمَئِنَّ عَلَيْهِ

أَهْمَلُونِي..

أَذْهَلْتُ

لَمَا تَمَنَّاهُ عَلَيَّ أَنْفَارِي الْإِسْمَرِي

معلمة

تَجَاهَلُونِي



مدرسة الأنهار العالمية
تحت إشراف وزارة التربية والتعليم
ترخيص رقم 4321440067

Al-Anhar International School
Approved by Ministry of Education
License No.4321440067

السؤال الثاني : أرتب الكلمات التالية لتكون جملة

مفيدة :

المُرور

يَحْتَرِمُ

أَبوكَ

قَوَاعِدَ

لِإِدَافِعَ

جُنْدِيًّا

لِيَتَنِي

عَن

.

وَطَنِي

أَكُونُ

السؤال الثالث : بمحاكاة المثال الأول أبدأ الجملة
بالأسماء الخمسة (أبوك ، أخوك) :

الأبُ يَمْتَلِكُ سَيَّارَةً.

الأخُ يَقُودُ السَيَّارَةَ بِتَمَهَلٍ.

الأبُ يُشَاهِدُ سِبَاقَ الإِبِلِ.

أَبوكَ يُشَاهِدُ سِبَاقَ الإِبِلِ.



مدرسة الأنهار العالمية
تحت إشراف وزارة التربية والتعليم
ترخيص رقم 4321440067

**Al-Anhar International
School
Approved by Ministry of
Education
License No.4321440067**

ورقة عمل

المادة / لغتي

اسم الطالب/ة

الصف/ ثاني /

السؤال الرابع : أبدأ بالكلمات التي تحتها خط ، وأعيد
كتابة الجمل التالية :

1. رسول الله قدوتي دائماً .

2. لا تحزن يا صديقي الجمل فما زلت سفينة الصحراء .

3. شكرًا لك أيتها السيارة فقد أعدت الأمل إلي .

السؤال الخامس : أضع مكان ما تحته خط كلمة (ليت)

بمحاكاة المثل التالي :

.....ليتني أصل إلى كل مكان مثلك

أحلم أن أصل إلى كل مكان
...

أحلم أن أملك كتابًا عن سيرة
رسول الله .

أحلم أن أفوز بالمركز الأول في
السباق .

معلمة المادة / سري الاسمري



مدرسة الأنهار العالمية
تحت إشراف وزارة التربية والتعليم
ترخيص رقم 4321440067

Al-Anhar International
School
Approved by Ministry of
Education
License No.4321440067

ورقة عمل

المادة / لغتي

اسم الطالب/ة

الصف / ثاني/

السؤال السادس : أختار الإجابة الصحيحة :

1. تعني جملة " الجمل سفينة الصحراء " :

○ مركب لنقل الناس وأغراضهم ○ حيوانات يشرب الناس ألبانها ○ حيوانات يأكل الناس لحومها

2. التقطيع الصوتي لكلمة " تجاهلوني " :

○ ت/جا/ه/ل/و/ني ○ ت/ج/ا/ه/ل/و/ني ○ تجا/هلو/ني

3. " ليت الجمل أسرع من السيارة " الأسلوب السابق هو أسلوب :

○ تمني ○ استثناء ○ توكيد

4. حسب رأي الجمل فإن السيارة تميزت عنه بـ.....

○ سريعة ○ أشكالها متنوعة ○ ثمنها رخيص ○ ألوانها متعددة

5. كلمة " الإبل " التي وردت في الآية الكريمة تعني :

○ الجمال ○ الأغنام ○ الأبقار

1. أكتب الجملة مضبوطة بالشكل :

أَطْلَقَ النَّاسُ عَلَى الْجَمَلِ سَفِينَةَ الصَّحْرَاءِ

معلمة المادة / سري الاسمري



مدرسة الأنهار العالمية
تحت اشراف وزارة التربية والتعليم
ترخيص رقم 4321440067

**Al-Anhar International
School
Approved by Ministry of
Education
License No.4321440067**

معلمة المادة / سرى الاسمري