



وزارة التعليم
Ministry of Education

أنفق
معاً.. لنتقني

ميثاق الشراكة بين المدرسة والأسرة (الحقوق والواجبات والمسؤوليات)

الإصدار الأول
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

أشقي

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية
ويجوز الاقتباس بالإشارة إلى المصدر



المقدمة:

تسعى الدول الحريضة على تطوير أنظمتها التعليمية إلى تفعيل دور الأسرة في الشراكة مع المدرسة لكون الأسرة الحاضنة الأولى للأبناء، والمسؤولة عن غرس القيم وتأسيس الاتجاهات وتعليم السلوكيات السليمة لهم منذ السنوات الأولى في حياتهم ، وبذلك تبني الأسرة الأساس الذي تستطيع المدرسة أن تُقيم عليه منظومة القيم لدى الطلبة ، وتضبط سلوكياتهم المجتمعية ، وتُغرس المهارات لديهم بالشراكة مع الأسرة التي يشكل وعيها بأهمية دورها الحقيقي في العملية التربوية والتعليمية أساساً مهمّاً في تحقيق أهداف العملية التربوية للمجتمع . كما يمثل وعي الأسرة بمتطلبات الأبناء وحاجاتهم النفسية والمعرفية والمادية أساساً محفزاً لها لتدرك أهمية الاتصال بشكل مستمر مع المدرسة للاطلاع على مستوى الأبناء وتحصيلهم الدراسي، وهذا يساهم بشكل كبير في الارتقاء بالأداء التعليمي والمؤسسي للمدرسة، ويساعدها لتكون مركز إشعاع معرفي وتربوي في المجتمع. وتعدّ شراكة المدرسة مع الأسرة و المجتمع إحدى الاستراتيجيات الهامة في تطوير التعليم العام في المملكة العربية السعودية، من خلال تجويد ورفع مستوى عملية التعليم والتعلم والمحافظة على قيم المواطنة والعادات الإيجابية للمجتمع السعودي، ومشاركة المجتمع المحلي، ودراسة خطط المدرسة وتقييم برامجها من جهة، و مشاركة المدرسة في تنمية المجتمع المحلي ونشر الوعي الثقافي والتربوي من جهة ثانية. وتحقيقاً لذلك فقد حرصت وزارة التعليم على إصدار هذا الدليل ليساهم في تحديد البنية التنظيمية والإجرائية لبناء شراكة بين المدرسة والأسرة والمجتمع وتفعيل هذه الشراكة في مدارس التعليم العام، لاستثمار مواردها الداخلية والموارد المتوفرة في المجتمع المحلي لدعم عملية التعليم والتعلم في المدرسة والارتقاء بمستوى جودة أدائها ومخرجاتها، ونأمل أن يحقق هذا الدليل وما يصاحبه من وثائق أخرى أصدرتها الوزارة في هذا المجال الأهداف المرجوة لدعم الشراكة المستهدفة من أجل تطوير التعليم ورفع كفايته وتحقيق جودته .

وزير التعليم

د. أحمد بن محمد العيسى

المصطلحات:

الميثاق	وثيقة تحكم وتجرس العلاقة بين المدرسة والطالب والأسرة وتوضح الحقوق والمسؤوليات لكل من منسوبي المدرسة والطالب والأسرة، ويتضمن الواجبات والمسؤوليات المتوقعة من جميع الأطراف المعنية لتوثيق العلاقة بينهم ليصبح كل منهم مكملاً للآخر وامتداداً له.
الشراكة	التعاون والتكامل بين المدرسة والأسرة لزيادة فاعلية كل منهما للارتقاء بالمستويات التعليمية والثقافية والاجتماعية والاقتصادية.
التعليم العام	جميع مدارس التعليم العام الحكومي والأهلي والأجنبي والمدارس السعودية في خارج المملكة.
المدرسة	مؤسسة تعليمية تشمل جميع مراحل التعليم العام التابعة لوزارة التعليم في المملكة العربية السعودية بما فيها رياض الأطفال ومدارس تحفيظ القرآن الكريم ومعاهد التربية الخاصة والمدارس الأهلية والأجنبية والمدارس السعودية خارج المملكة.
الطالب	كل من يلتحق بالتعليم العام في جميع مراحل من الطلاب والطالبات.
ولي أمر الطالب	والد أو والدة الطالب أو من يحل محلهما ممن له ولاية شرعية.
الأسرة	مجموعة من الأفراد بينهم روابط الزواج أو الدم، مكونين الحياة الاجتماعية.
الحقوق والواجبات	ما يجب أن تقوم به المدرسة تجاه الطالب، وما يجب أن يقوم به الطالب تجاه المدرسة.
المسؤوليات	التزام المدرسة والأسرة بالأنظمة والأنشطة والفعاليات التربوية والتعليمية والاجتماعية والوطنية التي تم وضعها في هذا الميثاق لمساعدة الطالب.

الأهمية:

1. المساهمة في توجيه المتعلم في جميع النواحي العلمية والوطنية والاجتماعية والتربوية ليصبح مواطناً صالحاً منتجاً قادراً على الإسهام في تنمية وطنه.
2. تحسين جودة التعليم والتعلم نحو إعداد المواطن الصالح المقدر لذاته والمعتز بدينه وقيادته ووطنه وخدمة مجتمعه.
3. تمكين المدرسة والأسرة والطالب من ممارسة وتنفيذ واجباتهم والقيام بمسؤولياتهم.
4. زيادة كفاءة وفاعلية الشراكة بين المدرسة والأسرة.
5. تعزيز دور المسؤولية الاجتماعية في المدرسة والأسرة.

الأهداف:

يعمل الميثاق على تعزيز مشاركة المدرسة مع الأسرة في العملية التربوية والتعليمية ويهدف إلى تحقيق الآتي:

1. تمكين الأسرة والمدرسة من غرس المبادئ الإسلامية وتعزيزها لدى أبنائهم.
2. تعزيز مفهوم المواطنة الصالحة في المجتمع المدرسي وخارجه.
3. تجسير العلاقة بين المدرسة والأسرة وتعزيزها.
4. تحديد واجبات المدرسة تجاه الطالب.
5. مساعدة الطالب في التعرف على واجباته تجاه المدرسة.
6. بيان حقوق المدرسة تجاه الطالب.
7. استثمار الخبرات الأسرية.
8. إبراز النجاحات والإنجازات التي تحققت من خلال المشاركة.

التزامات الشركاء:

يعمل بهذا الميثاق شركاء النجاح ويتمثلون في منسوبي المدرسة من الهيئة الإدارية والتعليمية والطالب والأسرة ، ويلتزمون بما يأتي :

1. قراءة الميثاق والمصادقة عليه.
2. تمثُّل المبادئ الإسلامية والقُدوة الحسنة.
3. الالتزام بما ورد في الميثاق من واجبات وحقوق وأدوار.
4. التقيد بالأنظمة واللوائح المدرسية.
5. التعاون والتكامل لتحقيق تعليم أفضل.
6. تقدير واحترام المدرسة ومنسوبيها.
7. تقدير أولياء الأمور واحترامهم.
8. التواصل الفعال مع الأسرة ودعمها في تربية وتعليم أبنائها.
9. استثمار دور الطالب في عملية التعليم والتعلم في تحقيق الشراكة.
10. الاعتدال والتسامح والتعايش مع الآخرين.
11. الانتماء والاعتزاز بالوطن وبذل الجهود بما يخدم مصالحه ويرتقي بها.



الحقوق والمسؤوليات

حقوق الطالب على المدرسة:

1. تنشئته على حب الله ورسوله وأسرته ومجتمعه ووطنه.
2. تعزيز القيم والمبادئ الإسلامية مثل (الصدق، التعاون، احترام الآخرين، حسن الظن، العدل، التواضع، النظام، الصبر، الأمانة، الحياء).
3. تهيئته تربويًا ونفسيًا واجتماعيًا في جميع مراحل التعليم العام.
4. إكسابه مهارات التعامل مع مدرسته وأسرته ومجتمعه ووطنه.
5. تعريفه بمنجزات وطنه ودوره في المحافظة عليها ومجالات المساهمة في تنميتها.
6. تشجيعه على المشاركة في الفعاليات والمناسبات الوطنية.
7. التعامل معه بعدل دون تمييز أو تفرقة.
8. تبصيره بفرص المشاركة في المؤسسات الاجتماعية والثقافية والشبابية.
9. المشاركة في المجالس الحوارية الطلابية.
10. التعبير عن رأيه وتقديره.
11. احترام كرامته الإنسانية والتعامل معه بتقدير وتجنب التشهير به.
12. مساعدته على بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين.
13. تجسيد مفهوم القدوة الحسنة والمعاملة بالحسنى.
14. تزويده بمهارات التفكير العلمي والناقد والإبداعي.
15. تزويده بالمهارات الحياتية.
16. تهيئة البيئة المدرسية الآمنة والجاذبة والنظيفة.
17. تبصيره بالتعليمات والأنظمة التي يجب عليه الالتزام بها.
18. تنمية قدراته ومواهبه وجوانب الإبداع والتميز لديه.
19. مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب .
20. توفير النشاطات التربوية المناسبة له.
21. توفير الخدمة التربوية والإرشادية التي تتناسب مع احتياجاته وتساعد في تطوير إمكانياته ومواجهة مشكلاته.
22. عدم مطالبته بدفع مبالغ مالية لإحضار وسائل أو أعمال تعليمية.
23. حماية حقوقه الشخصية المكفولة له نظاماً.
24. تنمية معرفته وفهمه الواعي في التعامل مع التقنية والإعلام الجديد.
25. حمايته من أنواع العقاب البدني والنفسي والإهمال.
26. حمايته من الإساءة أو الإيذاء من قبل زملائه.
27. توفير الأغذية الصحية له من خلال المقصف المدرسي.
28. توعيته بالسلوكيات الخطرة كالتدخين والمخدرات والعنف وجميع الممارسات السلبية.
29. المحافظة على سرية المعلومات الخاصة به.
30. توعيته بخطوط البلاغات والمساندة الاجتماعية.
31. توفير قواعد الأمن والسلامة في جميع مرافق المدرسة.
32. تبصيره بخصائص مرحلة النمو التي يمر بها والتعامل معه وفقاً لمتطلباتها وحاجاتها.
33. تشجيعه على الاعتماد على نفسه وتأكيد ذاته.
34. مساعدته على اختيار التخصص الدراسي المناسب لقدراته واستعداداته

وميوله.

35. منحه أوقات الراحة في المدرسة بما لا يقل عن فسحتين.
36. تبصيره بالأعمال التطوعية ويفرص المشاركة فيها.
37. متابعة نظافة دورات المياه ومواصفاتها الجيدة وصيانتها.
38. الحصول على المادة العلمية في حالة غيابه.
39. حمايته من الانحرافات الفكرية.

حقوق المدرسة على الطالب:

1. يتمثل بالمبادئ والقيم الإسلامية ويحافظ على أداء الصلاة في المدرسة.
2. يشارك بإيجابية في الفعاليات والمناسبات الوطنية ويؤدي النشيد الوطني.
3. يتواصل مع أقرانه وزملائه باحترام وتقدير.
4. يتجنب التعصب أو إثارة بين أقرانه وزملائه مثل التعصب (القبلي، الرياضي، المناطقي، ... الخ).
5. يتجنب إثارة الشغب والفوضى والتجمهر والمشكلات .
6. يحترم المدرسة ومنسوبيها وزائريها.
7. يتجنب كل ما من شأنه التقليل من الآخرين ومنجزاتهم.
8. يتقيد بالمظهر الحسن والزي الرسمي المدرسي.
9. يبلغ أحد منسوبي المدرسة عن أي حدث أو موقف يثير الشك.
10. يحافظ على الكتب المدرسية ويعيدها إليها بعد الانتهاء منها.
11. يجتهد دراسياً ويلتزم بمواعيد الحضور والانصراف.
12. يساعد زملاءه ويشجعهم ويتعاون معهم في إعداد المشروعات وحل المشكلات والعقبات التحصيلية.
13. يتجنب الإساءة لمدرسته أو أحد منسوبيها أو زملائه عبر وسائل التواصل الاجتماعي وغيرها.
14. يسلم ولي أمره كل ما تم تزويده به من وثائق خاصة به.
15. يلتزم بالتحدث باللغة العربية.
16. يلتزم بجميع أنظمة المدرسة.

مسؤولية المدرسة تجاه الأسرة:

1. دعم الأسرة في تعزيز المبادئ والقيم لدى أبنائها.
2. دعم الأسرة في تنمية الهوية الوطنية لدى أبنائها .
3. إشراكها في التصويت لصالح أحد الآباء لتمثيلهم في مجلس المدرسة وفي لجنة الشراكة الأسرية.
4. تبصير الأسرة بفرص المشاركة المجتمعية وأهمية المشاركة بها.
5. إطلاعها على الإنجازات المتحققة في المدرسة.
6. إشراكها في إعداد خطة المدرسة.
7. إشراكها في الفعاليات والأنشطة المدرسية والملتقيات الحوارية.
8. تزويدها بالبيانات والمعلومات حول أداء أبنائها (السلوكي، التحصيلي) عبر وسائل التواصل الحديثة.
9. الحفاظ على خصوصية الطالب وسريته معلوماته.

10. توفير قنوات اتصال مع المدرسة.
11. تعريف الأسرة بقواعد السلوك والمواظبة.
12. تزويدها بالخطة الدراسية والجدول الدراسي ومواعيد الحضور والانصراف.
13. تزويدها بالأساليب المناسبة والأدوات المعينة على التعلم في المنزل.
14. تعريفها بخصائص نمو أبنائها وحاجاتهم.
15. تبصيرها بالإجراءات المتبعة في حالات تعرض أبنائها للإصابة داخل المدرسة.
16. تزويدها بخطة الإخلاء للمدرسة ومواعيد تطبيقها التجريبي.
17. توفير بعض البرامج التوعوية الصحية والبدنية للأسرة.
18. تبصيرها بفرص المشاركة بالعمل التطوعي داخل المدرسة.
19. إطلاعها على البرامج والأنشطة التي يمكن للأسرة المشاركة بها ..
20. تبصيرها بحقوق أبنائها من ذوي الاحتياجات الخاصة والموهوبين وكيفية التعامل معهم.
21. منح الأسرة شهادة مشاركة لقاء مشاركتهم في الأنشطة والفعاليات داخل المدرسة
22. تخصيص مقرات مناسبة داخل المدرسة لاستقبالهم.

الواجبات والمسؤوليات

واجبات الطالب تجاه المدرسة:

1. يلتزم بالقيم الإسلامية مثل (الصدق، التعاون، حسن الظن، العدل، التواضع، النظام، الصبر، الأمانة، الحياء)
2. يحافظ على أداء شعيرة الصلاة التي تقام في أثناء اليوم الدراسي في المدرسة
3. يعتز بوطنه والمحافظة على مكتسباته وأمنه ومشاركته بإيجابية في المناسبات الوطنية.
4. يتعامل بأدب واحترام مع مدرسته وزملائه وأسرته.
5. يلتزم في مظهره وملبسه بما يتفق مع الأنظمة المدرسية.
6. تلتزم الطالبة بالحجاب.
7. يحترم وقت الحصة الدراسية والتفاعل معها
8. يحافظ على أدواته وممتلكاته وكتبه المدرسية.
9. يعيد كتبه إلى المدرسة بعد الانتهاء منها .
10. لا يحضر ولا يستخدم كل ما تمنعه الأنظمة المدرسية.
11. يبلغ عن كل ما من شأنه إلحاق الأذى به أو بالآخرين أو ممتلكاتهم أو بالوطن ومقدراته.
12. يؤدي واجباته المدرسية .
13. يلتزم بأوقات الدراسة ومواعيد الحضور والانصراف اليومي.
14. يتجنب إثارة الفوضى أو الشجار أو الإخلال بالنظام المدرسي.
15. يستثمر إمكاناته وقدراته وإبداعاته ومهاراته بما يعود عليه وعلى المجتمع وعلى الوطن بالنفع.
16. يعتمد على نفسه عند أداء اختبارات.
17. يلتزم بقواعد الأمن والسلامة وعدم الإخلال بها.
18. يزود ولي أمره بجميع التعليمات والخطابات والتقارير الصادرة من المدرسة
19. يتعاون مع زملائه ومعلميه والمرشد الطلابي في التغلب على الصعوبات والمشكلات التي يواجهها .
20. يلتزم بنظافته وبالمظهر اللائق به .
21. يشارك في الفعاليات والأنشطة المدرسية.
22. يلتزم بأداء النشيد الوطني في الطابور الصباحي.
23. يحضر كتبه ولوازمه المدرسية حسب الجدول الدراسي.
24. يحافظ على نظافة المدرسة ومرافقها وممتلكاتها.

واجبات المدرسة تجاه الطالب:

1. تعزز القيم الإسلامية.
2. تعزز الهوية الوطنية وتفعّل أداء النشيد الوطني.
3. تقيم أنشطة وبرامج تنمي الاعتزاز بالدين والولاء للملك والانتماء للوطن.
4. تشرك الطالب في أنشطة وبرامج وفقاً لرغباته وميوله واهتماماته.
5. تفعّل الحوار الآمن وتتيح الفرصة للتعبير وإبداء الرأي.

6. تهيئة البيئة التربوية والتعليمية التي تسهم في بناء الشخصية ونموها.
7. تهيئة البيئة المدرسية الآمنة والجاذبة والنظيفة .
8. تستقبل الطالب وأسرته ببشاشة ورحابة صدر.
9. تحقق العدل والمساواة وعدم التمييز بين طلابها.
10. تحفظ كرامة الطالب وتحترمه.
11. تفعل الأنظمة المساهمة في حماية الطالب.
12. تدعم السلوكيات المتميزة وتشيد بها.
13. تعالج السلوكيات السلبية لدى الطلاب.
14. تنمي قيم الاعتدال والتسامح والتعايش بعيدًا عن الغلو والتطرف.
15. تدعم التحصيل الدراسي بأساليب تعليم وتعلم حديثة .
16. تتعامل مع المشكلات الطلابية المختلفة تربويًا وإرشاديًا .
17. تحفز على الانتظام بالحضور والانضباط المدرسي
18. تفتح المجال للترشح للمجالس الطلابية وتحفز على الانضمام إليها.
19. توفر المرافق التعليمية المناسبة للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.
20. تستثمر الفروق الفردية بين الطلاب لمساعدتهم على النمو وفق قدراتهم واستعداداتهم وميولهم.
21. توفر الكتب المدرسية.
22. توفر المناخ المناسب لأداء الاختبارات
23. توفر الأغذية الصحية من خلال المقصف المدرسي.
24. تحافظ على التحدث باللغة العربية الفصحى.
25. تكرم أبناء شهداء الواجب والمرابطين على الحدود.
26. تزود الطالب بمهارات التفكير العلمي والناقد والإبداعي

مسؤولية الأسرة تجاه المدرسة:

1. تنمية القيم الدينية والوطنية والاجتماعية والاقتصادية للأبناء.
2. تربية الأبناء على حب الوطن والانتماء له والتضحية في سبيله.
3. إتاحة الفرصة للترشح لعضوية مجلس المدرسة ولجنة الشراكة الأسرية وحضور اجتماعاتها.
4. حضور الاجتماعات واللقاءات والندوات التي تعقدتها المدرسة للأسرة والمشاركة الفاعلة فيها.
5. إبداء الملحوظات حول تطوير المدرسة والإسهام في تحسين البيئة المدرسية بما يتوافق مع نظرتهم وتطلعاتهم المستقبلية.
6. تربية الأبناء على احترام منسوبي المدرسة.
7. تربية الأبناء على احترام الأنظمة المدرسية والتقييد بأوقات الحضور والانصراف.
8. تجسيد نموذج القدوة الحسنة أمام الأبناء.

9. تشجيع الأبناء على التحدث باللغة العربية.
10. توفير الاحتياجات المدرسية الأساسية للأبناء.
11. زيارة المدرسة لمتابعة الأبناء والتعرف على مستوى أدائهم تحصيليًا وسلوكيًا.
12. الإسهام في حل مشكلات الأبناء وتذليل الصعوبات التي تواجههم.
13. الإسهام في تقديم البرامج والأنشطة والفعاليات وإنجاحها.
14. متابعة الواجبات المنزلية للأبناء والتجاوب مع ملحوظات المعلمين.
15. إبراز النجاحات والإنجازات التي تحقّقها المدرسة على مستوى المجتمع المحلي.
16. المساعدة في تبادل الخبرات بين المدرسة والأسرة فيما يتعلق بتربية الأبناء.
17. المشاركة في المبادرات التطوعية.
18. تشجيع الأبناء على المشاركة في البرامج التطوعية مع المدرسة.
19. التعاون في بناء الشراكة مع المدرسة لدعم أوجه الإبداع والتميز داخلها.
20. التجاوب مع متطلبات المدرسة وما يرسل إليهم من خلال وسائل التواصل المختلفة.
21. إشعار المدرسة بأي مشكلة تؤثر على الأبناء في تحصيلهم الدراسي والتعاون مع المرشد الطلابي لعلاجها.
22. تزويد المدرسة بالمعلومات اللازمة عن الأبناء الذين يحتاجون إلى رعاية من الذين لديهم مواهب مختلفة أو ذوي الاحتياجات الخاصة.
23. تنظيم وقت الأبناء واستثماره بما يناسب مع حاجة التعلم مع عدم إغفال جانب الترفيه لهم.
24. تنمية ميول الأبناء الإيجابية وتعزيز مشاركتهم التطوعية والمجتمعية.
25. تنمية السلوكيات الصحية لدى الأبناء وتشجيعهم على ممارسة النشاط البدني.
26. التعبير الإيجابي عن المدرسة أمام الأبناء والحديث معهم عن آثار التعلم في بناء شخصيات اجتماعية مؤثرة.
27. مساعدة الأبناء في اختيار أصدقائهم.
28. مساعدة المدرسة على تطبيق قواعد السلوك والمواظبة.
29. توجيه الأبناء لتجنب إثارة الفوضى والمشكلات والعنف والتنمر داخل المدرسة أو خارجها.
30. تنمية روح القيادة لدى الأبناء وبناء شخصيتهم.
31. حث الأبناء على المحافظة على ممتلكات المدرسة والممتلكات العامة.

المصادقة على ميثاق المدرسة والطالب والأسرة (الحقوق والواجبات والأدوار)

العاملون بالمدرسة* طالب ولي أمر

الاسم:

العمل:

مقر العمل/اسم المدرسة:

تم اطلاعي على ميثاق الحقوق والواجبات والأدوار للمدرسة والطالب
والأسرة، وألتزم بأن أقوم بما ورد فيه.

التوقيع:

التاريخ:

* تشمل (قائد المدرسة، الوكلاء، المرشد الطلابي، رائد الشراكة، المعلمين،
رائد النشاط، المساعد الإداري، مسجل المعلومات، الحارس، المستخدم)

المراجع:

1. التطوير التربوي. (1427هـ/2006م): ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم، وزارة التربية والتعليم، الطبعة الأولى، الرياض.
2. الخطيب، صالح أحمد (2003 م) : الإرشاد النفسي في المدرسة، أسسه، نظرياته، تطبيقاته، الطبعة الأولى، العين- الإمارات العربية ، دار الكتاب الجامعي.
3. الزكي ، أحمد عبدالفتاح (1431 هـ): تطوير الشراكة بين الأسرة والمدرسة ، ضرورة ملحة لتعليم متميز ، ورقة عمل ، اللقاء السنوي الخامس عشر (تطوير التعليم : رؤى ونماذج ومتطلبات) الجمعية السعودية للعلوم النفسية والتربوية .
4. السلطان ، فهد (1426 هـ) : المتطلبات الهيكلية والتنظيمية لشراكة مجتمعية فاعلة، بحث منشور مكتب التربية العربي لدول الخليج .
5. السلطان، فهد بن سلطان، (2008) : واقع التعاون بين المدرسة والمجتمع المحلي في مدينة الرياض بالمملكة العربية السعودية وأهم الآليات اللازمة لتطويره، رسالة التربية وعلم النفس، الرياض، (1429 هـ / 2008م).
6. السيد عبد القادر شريف(2005م): الأصول الفلسفية الاجتماعية للتربية ، جامعة القاهرة ، كلية رياض الأطفال،
7. العزة، سعيد حسني (2000 م): الإرشاد الأسري نظرياته و أساليبه العلاجية، مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع.
8. اللقاء التربوي العربي الثاني بيروت ، سبتمبر (2005م): دراسة المتطلبات الهيكلية والتنظيمية لشراكة مجتمعية فاعلة، أعدت بتكليف من مكتب التربية العربي لدول الخليج .
9. إبستين، جويس ل. وآخرون (1436 هـ / 2015م): شراكات المدرسة والأسرة والمجتمع، دليلك للعمل. مكتب التربية العربي لدول الخليج، الرياض.
10. حامد عبد السلام زهران ، (1984م): علم النفس الاجتماعي ، القاهرة ، عالم الكتب
11. ديوي، جون (1998 م): المدرسة والمجتمع، دار مكتبة الحياة للطباعة والنشر - بيروت - لبنان.
12. سميح أبو مغلي وآخرون، (2002م): التنشئة الاجتماعية للطفل - الأردن ، دار اليازوي العلمية للنشر والتوزيع، .
13. سيد أحمد عثمان،(1970م): علم نفس الاجتماع التربوي التطبيع الاجتماعي القاهرة : الأنجلو المصرية
14. شركة تطوير للخدمات التعليمية (1436/1435هـ) : دليل الإرشاد والتوجيه ، برنامج تطوير المدارس، الإصدار الأول، المملكة العربية السعودية .
15. شركة تطوير للخدمات التعليمية (1436/1435هـ) : دليل الشراكة الإسرية والمجتمعية ، برنامج تطوير المدارس، الإصدار الأول، المملكة العربية السعودية .
16. شركة تطوير للخدمات التعليمية (1436/1435هـ) : دليل النشاط الطلابي، برنامج تطوير المدارس، الإصدار الأول، المملكة العربية السعودية .
17. عبد الكبير، صالح. وآخرون(2003م): العلاقة بين المدرسة والمجتمع "الواقع والطموح" دراسة ميدانية. PDF created with pdfFactory trial versio www.pdffactory.com
18. قواعد السلوك والمواظبة لطلبة المرحلتين المتوسطة والثانوي ، (1437هـ): إصدارات الإدارة العامة للتوجيه والإرشاد/ وزارة التعليم.
19. محمد مصطفى، (2001م): ، التكيف والمشكلات المدرسية من منظور الخدمة الاجتماعية، الإسكندرية، مصر : المكتب العلمي للكمبيوتر والنشر والتوزيع.
20. محمود السيد سلطان (1983م): مقدمة في التربية ، جدة المملكة العربية السعودية ، دار الشروق
21. نظام الحماية من الإيذاء (1434 هـ): وزارة العمل والتنمية الاجتماعية / المملكة العربية السعودية.
22. نظام حماية الطفل (1436 هـ): وزارة العمل والتنمية الاجتماعية / المملكة العربية السعودية.

23. وزارة التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية (1436 - 1437 هـ) : الدليل الإجرائي لمدارس التعليم العام، الإصدار الثالث.
24. وزارة التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية (1436 - 1437 هـ) : الدليل التنظيمي لمدارس التعليم العام، الإصدار الثالث.

25. Building Parent-Teacher Relationships,(2015)
26. Engaging Your School Community Through Social Media,(2014) https://www.google.com.sa/search?sourceid=navclient&ie=UTF-8&rlz=1T4GGHP_enSA439US440&q=Building+Parent-Teacher+Relationships
27. Epstein J, Sheldon S.(2002) Present and accounted for: improving student attendance through family and community involvement. The Journal of Educational Research
28. Fan X, Chen M. (2001) Parental involvement and students' academic achievement: a meta-analysis. Educational Psychology Review
29. <http://www.readinghorizons.com/blog-roll/the-importance-of-building-parent-teacher-relationships>
30. Kessler, R, (2002), the soul of education: Helping students find connection, compassion, and character at school.
31. Lawrence-Lightfoot, S. (2003). The essential conversation: What parents and teachers can learn from each other. New York: Random House.
32. Maxcy, Spencer J. (2011) Educational Leadership: A Critical Pragmatic Perspective. Critical Studies in Education and Culture Series.
33. School, Family, and Community Partnerships ,Excerpts from The Knowledge Loom: Educators Sharing and Learning Together,Web site (<http://knowledgeloom.org/>
34. Shockley, B., Michalove, B., Allen, J. (1995). Engaging families: Connecting home and school literacy communities. Portsmouth, NH: Heinemann.
35. Steve Williams,(2015) 6 key school communication channels and how to use them, <https://www.campussuite.com/6-key-school-communication-channels-and-how-to-use-them/>
36. Twenty Tips for Developing Positive Relationships with Parents.(2016), <https://www.edutopia.org/blog/20-tips-developing-positive-relationships-parents-elena-aguilar>

أنفق

معاً.. لنتقني

انفيا

معاً.. لنرتقي

